

**MUNICIPALIDAD DE MAULLIN  
DEPTO DE EDUCACIÓN**

**CONVENIO DE DESEMPEÑO  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
MUNICIPALIDAD DE MAULLIN PERIODO 2013 - 2018**

En virtud de lo establecido en el Art. 34 F del Estatuto Docente y del resultado del Concurso Público N° 1.745 de la Alta Dirección Pública se establece el siguiente Convenio de Desempeño para el Jefe del Departamento Administrativo de Educación Municipal de la comuna de Maullín, por el periodo de su nombramiento.

En concordancia con la normativa que rigen el quehacer técnico-pedagógico en los establecimientos educacionales, para establecer los Planes de Mejoramiento Educativo, se ha considerado pertinente dividir el presente convenio en las áreas obligatorias de gestión educacional.

Maullin, 05 febrero 2013.

**1. AREA DE GESTION CURRICULAR.**

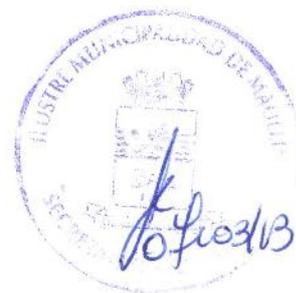
<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>FACTOR CRÍTICO DE EXITO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>	<b>INCLUIR JUSTIFICACIÓN</b>
1. Velar por el logro de los Objetivos Fundamentales y contenidos Mínimos Obligatorios del Marco Curricular vigente en los alumnos de los	1.- Subir los resultados de aprendizaje en las mediciones externas.	1.1.- Promedio y porcentaje SIMCE en 4° EGB	Situación actual: 257 Año 1: Mantener Año 2: 258 Año 3: 260 Año 4: 262 Año 5: 265	Es necesario mejorar continuamente el nivel alcanzado



Establecimientos Educativos dependientes de la Municipalidad de Maullín, reflejados en resultados y avances concretos en las mediciones externas.		1.2 Promedio y porcentaje SIMCE en 8° EGB	Situación actual: 237 Año 1: Mantener Año 2: 240 Año 3: 245 Año 4: 250 Año 5: 255	Es necesario mejorar el nivel alcanzando al menos el promedio nacional.
		1.3 Promedio y porcentaje en SIMCE 2° año Medio	Situación actual: 235 Año 1: mantener Año 2: 237 Año 3: 239 Año 4: 241 Año 5: 250	Es necesario mejorar el nivel alcanzado al menos lograr el promedio nacional y mejorar a su vez la imagen del establecimiento.
		1.4.- Puntaje y porcentaje PSU	Situación actual: 420 Año 1: mantener. Año 2: 430 Año 3: 432 Año 4: 435 Año 5: 450	Es necesario mejorar el nivel alcanzado al menos lograr el promedio nacional y mejorar a su vez la imagen del establecimiento.
2. Velar por la gestión y desarrollo de clases efectivas en el aula de modo de mejorar los aprendizajes.	2. Entregar aprendizajes de calidad.	2.1. Porcentaje de aprobación de las escuelas	Situación actual Promedio Comunal: 96% Año 1: mantener Año 2: 96.5% Año 3 : 97% Año 4 : 97% Año 5 : 97%	El porcentaje está dentro de lo normal, de modo que se propone subirlo levemente.
		2.2. Porcentaje de retención de las escuelas	Situación Actual Promedio Comunal: 96% Año 1: mantener Año 2: 97% Año 3 : 98% Año 4 : 98% Año 5 : 98%	La retención es alta y está dada por la poca movilidad familiar existente en la comuna.
		2.3 Porcentaje de deserción de las Escuelas.	.Situación actual Promedio Comunal: 3.46% Año 1: mantener Año 2: 3.4% Año 3 :3.3% Año 4 : 3.2% Año 5 : 3.2%	La deserción es baja y los abandonos son producto de cambio de residencia de las familias.



	3. Planificar el proceso de enseñanza	3.1 Contar con planificación estratégica comunal para la educación en cada escuela.	Situación actual SÍ Año 1 : sí Año 2 : sí Año 3 : sí Año 4 : sí Año 5 : sí	Es necesario que lo contemplado en el Padem tenga un seguimiento en cada escuela.
		3.2 Porcentaje de Planificación Estratégica implementada en las escuelas	Situación actual 96% Año 1 : 100% Año 2 : 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5 : 100%	Cada establecimiento cuenta con un plan de trabajo, es necesario supervisar su ejecución.
3. Lograr un apoyo a través de la presencia real en cada escuela.	4. Asegurar Apoyo Técnico a las escuelas	4.1. N° de visitas o reuniones de apoyo técnico y desarrollo profesional implementado	Situación actual 10% Año 1: 20% Año 2: 40% Año 3 : 60% Año 4 : 80% Año 5 : 99% .	Actualmente no existen planes para todos, sino que son focalizados de acuerdo a los resultados de cada establecimiento.
		4.2. N° y Porcentaje de acciones implementada para la gestión del currículum y la enseñanza en cada UE.	Situación actual 10% Año 1: 15% Año 2: 30% Año 3 : 50% Año 4 : 70% Año 5 : 95%	Se implementaran acciones de seguimiento de la gestión curricular en cada UE, co objeto de verificar avances o dificultades.
	5. Apoyo y supervisión de Planes de Mejoramiento.	4.4. N° de Planes y porcentaje de planes monitoreados.	Situación actual 60% Año 1: 70% Año 2: 75% Año 3 : 80% Año 4 : 90% Año 5 : 100%	Se determinarán, al menos una acción de monitores a cada UE.



## 2. AREA DE GESTION DE RECURSOS.

OBJETIVO ESTRATEGICO	FACTOR CRÍTICO DE EXITO	INDICADORES	METAS	INCLUIR JUSTIFICACIÓN
4. Evitar la disminución brusca de la matrícula en los establecimientos municipales de Maullín en todas las modalidades de enseñanza.	1.- Lograr equilibrio financiero.	1.1.- Evitar la disminución brusca de la matrícula de la Educación Municipal	Situación actual: 2.165 Año 1: 1.989 Año 2: 1.890 Año 3: 1.796 Año 4: 1.980 Año 5: 1.707	Considerando que la básica descenderá sin posibilidad de evitar, es necesario tratar de persuadir la retención para primero medio.
		1.2. Meta Financiera de Fondos externos (SEP), FNDR, Privados, otros	Situación actual: 10.4% Año 1: 11% Año 2: 12% Año 3: 13% Año 4: 14% Año 5: 15%	Es necesario incrementar las postulaciones a instancias gubernamentales, porque el aporte privado es escaso.
		1.3. Asistencia promedio	Situación Actual Promedio Comunal: 86% Año 1: mantener Año 2: 87% Año 3: 88% Año 4: 89% Año 5: 90%	Por la alta ruralidad de la comunal, no es posible asegurar una asistencia sobre el 90%.
	2.- Planificar y actualizar el Proyecto Educativo Comunal – PEC y PADEM.	2.1- Cantidad y porcentaje de actualización de Proyecto Educativo en las Escuelas	Situación Actual: 80 % Año 1: mantener. Año 2: 99% Año 3 : 99% Año 4 : 100% Año 5 : 100%	Es necesario que todos los establecimientos cuenten con una carta de navegación clara y conocida por la comunidad.
		2.2. Porcentaje de actualización de PADEM	Situación Actual: 99% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5 : 100%	El PADEM es necesario para la proyección del desarrollo educativo de la comuna.
		2.3. N° de escuelas, porcentaje de Validación y Difusión del PEC.	Situación actual: 60% Año 1: 80% Año 2: 95% Año 3 : 97% Año 4 : 99% Año 5 : 100%	La participación es básica en la existencia de PEC pues con ello se conoce y legitima el trabajo de la escuela.



5. Diseñar e implementar un Programa de Perfeccionamiento de los Equipos Directivos de los Establecimientos Educativos de la Municipalidad	3. entregar herramientas orientadas a un mejor trabajo pedagógico en las aulas.	3.1 Porcentaje de cumplimiento del plan de capacitación	Situación actual 80% Año 1: 90% Año 2: 91% Año 3: 92% Año 4: 93% Año 5: 94%	Considerando que solo dos establecimientos tienen equipos directivos se aspira a capacitar a todos y en su cumplimiento debe considerarse los requerimientos, interés y dispersión geográfica.
		3.2 Porcentaje de cobertura de la capacita	Situación actual 10% Año 1: 15% Año 2: 20% Año 3: 50% Año 4: 75% Año 5: 100%	Al término de los 5 años deben estar capacitados todos los directores y profesores encargados.
		3.3 Evaluación del Plan de Capacitación incluyendo resultados alcanzados	Situación actual No Año 1: sí Año 2: sí Año 3: sí Año 4: sí Año 5: sí.	La capacitación actual ha sido por UE, por tanto se evalúan los planes de cada unidad que las ejecuta.
	4. Apoyar a las UE con el recurso humano y la implementación necesaria.	4.1 Entrega de materiales a las escuelas a tiempo	Situación actual: 15% Año 1: 20% Año 2: 30% Año 3: 40% Año 4: 50% Año 5: 60%	El proceso no ha sido expedito respecto a las compras por situaciones de orden financiero. Se condiciona su cumplimiento a la existencia de recursos.
		4.2. Porcentaje de colegios con dotación completa	Situación actual 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100% .	Todos los establecimientos tienen el personal requerido para la atención de los alumnos.
		4.3. Porcentaje de colegios con dotación completa	Situación actual 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100% .	Todos los establecimientos tienen el personal requerido para la atención de los alumnos.



### 3. AREA DE GESTION DE LIDERAZGO.

OBJETIVO ESTRATEGICO	FACTOR CRÍTICO DE EXITO	INDICADORES	METAS	Incluir justificación
6. Generar alianzas con la comunidad escolar, actores públicos y privados, con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo comunal	1. Escuela más validada y con respaldo de la comunidad.	1.1- N° de escuelas con alianzas.	Situación actual Año 1: mantener Año 2: 25% Año 3 : 50% Año 4 : 75% Año 5 : 100% .	Asociado a lugar donde este inserta la UE y organizaciones del sector.
7. Apoyar y fomentar el liderazgo de los Equipos Directivos y Técnico Pedagógico en las UE.	2. Lograr la ejecución de un plan anual	2.1- Cantidad de planes ejecutados y N° de directores participantes	Situación actual Año 1: mantener Año 2: 25% Año 3 : 50% Año 4 : 75% Año 5 : 100% .	Cumplimiento asociado a la posibilidad de asistencia de los docentes y equipos.
8. Apoyar en trabajo de desarrollo personal de los estudiantes.	3.3. Alumnos con muy bajo perfil de personalidad.	3.1- N° de reuniones ejecutadas en las UE.	Situación actual Año 1: 05% Año 2: 10% Año 3 : 20% Año 4 : 35% Año 5 : 50%	Sujeta a la disponibilidad de horario de aula de los alumnos



**4. AREA DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

<b>OBJETIVO ESTRATEGICO</b>	<b>FACTOR CRÍTICO DE EXITO</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METAS</b>	<b>Incluir justificación</b>
9. Fomentar la participación de las familias, padres y apoderados en el quehacer educativo a través de actividades en cada UE.	1. Incorporar a la familia al quehacer escolar.	1.1 Número de actividades desarrolladas por la comunidad educativa al año.	Situación actual Promedio Comunal: 90% Año 1: mantener Año 2 : 91% Año 3 : 92% Año 4 : 93% Año 5 : 95%.	No siempre es fácil cumplir con la participación de todos por el clima y la extensión territorial de la comuna.
		1.2. Cada UE. Darán a conocer a la comunidad educativa el PEC.	Situación actual Promedio Comunal: 80% Año 1: 85% Año 2: 86% Año 3 : 87% Año 4° : 88% Año 5 : 90%	Entendiendo que la comunidad educativa la conforman todos los estamentos, es difícil acceder al 100% de los apoderados.
	2. Mejorar la calidad del Servicio Educativo	2.1. Grado de satisfacción de alumnos y familias con la Escuela	Situación actual: 20% Año 1: 50% Año 2: 75% Año 3 : 90% Año 4 : 90% Año 5 : 92%	Por la dispersión geográfica es difícil conocer la opinión de la totalidad de los usuarios.
10. Capacitar a los padres y apoderados.	3. Generar un plan de capacitación a los concejos escolares y directivas de cursos.	3.1. Número de actividades desarrolladas y nº de participantes.	Situación actual: 10% Año 1: 50% Año 2: 55% Año 3 : 60% Año 4 : 70% Año 5 : 80%	Por la dispersión geográfica es difícil la presencia de la totalidad de los profesores, apoderados y alumnos involucrados.
11. Participación en actos, eventos y reuniones.	4 disponer de tiempo y medios para asistir a las UE.	4.1. Número de presencia en reuniones y cantidad de escuelas visitadas.	Situación actual: 10% Año 1: 15% Año 2: 25% Año 3 : 30% Año 4 : 60% Año 5 : 80%	Por la dispersión geográfica es difícil asistir a todas las UE.

**GUIDO CONTRERAS HUENCHUPAN**  
JEFE DAEM MAULLIN

**JORGE WESTERMEIER ESTRADA**  
ALCALDE DE MAULLIN

**MA. SOLEDAD BENAVIDES CATALAN**  
SECRETARUIA MUNICIPAL

JWE/GCH/TNC/lsg.

07/03/13